

Al Dirigente Scolastico Del Circolo Didattico di Caluso

Relazione sulla rilevazione delle valutazioni del 1° quadrimestre - a.s. 2012-2013

I dati relativi alle valutazioni di italiano e matematica del 1° quadrimestre sono stati tabulati e percentualizzati sia a livello di circolo che di classi parallele.

Il confronto a livello di circolo è stato attuato in relazione ai due anni precedenti, prendendo come punto di riferimento sempre il 1° quadrimestre.

Per quanto riguarda i dati delle classi parallele invece, il confronto è stato attuato tra i risultati del 2° quadrimestre dello scorso anno e quelli del 1° quadrimestre dell'anno in corso.

Considerazioni sui dati di circolo

A questo livello, risulta maggiormente significativo il confronto con l'anno precedente in quanto per l'a.s. 2010-2011 i dati relativi ai 9 e ai 10 sono accorpati. Andando nel dettaglio delle discipline si osserva quanto segue.

ITALIANO

Si evidenzia un lieve abbassamento delle percentuali (-1%) relative ai 5 e ai 6.

Mentre le percentuali dei 7 e degli 8 risultano costanti, quelle dei 9 e dei 10 registrano un lieve aumento (+2% per i 9 e +0,5% per i 10).

MATEMATICA

Si evidenzia un lieve abbassamento delle percentuali (-2%) relative ai 5 e ai 6.

Mentre la percentuale dei 7 denota una lieve flessione (-1%), quella degli 8 ha la stessa percentuale (+1%) in crescita. La percentuale dei 9 registra un aumento del 4% e quella dei 10 risulta costante.

Considerazioni sui dati per classi parallele

In linea generale, per tutte le classi, si riscontra una maggiore distribuzione dei dati verso l'alto nel secondo quadrimestre dello scorso anno scolastico rispetto ai dati del 1° quadrimestre dell'anno in corso.

Si sottolinea, a tal proposito, la tendenza degli insegnanti a tenere i voti del 1° quadrimestre più bassi riservandosi di alzarli a fine anno. Inoltre, l'assenza totale di 5 nel 2° quadrimestre è da imputarsi al fatto che non è possibile promuovere con delle insufficienze; pertanto, sarebbe interessante conoscere il numero delle ammissioni condizionate in modo da poter attuare un confronto più attendibile.

ITALIANO E MATEMATICA

In entrambe le discipline si può notare la quasi totale assenza di 5 nelle classi prime e seconde (sia nell'a.s. in corso che in quello precedente) mentre per le tre classi successive i 5 aumentano nelle valutazioni del 1° quadrimestre di quest'anno.

Per quanto riguarda i 10, si può osservare come le percentuali siano decisamente più alte nelle prime tre classi del ciclo rispetto alle ultime due.

Continuità con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado.

Anche nelle scuole dell'infanzia del circolo didattico e nella scuola secondaria di primo grado di Caluso vengono effettuate rilevazioni degli apprendimenti i cui risultati vengono poi messi a confronto con quelli degli alunni in entrata e in uscita in modo da avere una prospettiva, la più ampia possibile, dell'evoluzione nel tempo dei risultati scolastici dei nostri alunni.

Lo scopo di tale rilevazione consiste nell'arrivare ad un dialogo proficuo, tra i diversi ordini di scuola, nell'intento di migliorare il lavoro in continuità.

Dal confronto dei dati raccolti quindi, dovrebbe scaturire un dialogo didattico in merito a programmazioni, metodologie e criteri di valutazione. Se ciò è già abbastanza in opera con la scuola dell'infanzia, con la scuola secondaria di primo grado si è in fase di costruzione di un protocollo in base al quale operare in continuità.

Caluso, 12/03/13

Le insegnanti

Fisanotti Mirella

Canonica Paola G.