



**RAPPORTO DI VALUTAZIONE  
CIRCOLO DIDATTICO DI CALUSO  
(PRIMO RINNOVO)**

Dati generali	
Leadership	La leadership mantiene una connotazione decisa verso l'alto ma è in atto un processo di diffusione. Il ricorso alla delega è ancora limitato ma il clima all'interno dello staff è collaborativo. La diffusione interna avviene tramite il Collegio Docenti. E' stata fortemente voluta anche la diffusione tramite il sito web, ma la fruizione rimane debole da parte dei docenti.
Politiche e strategie	La Politica per la Qualità viene rivista ogni anno e i riesami vengono effettuati regolarmente e secondo necessità. Il Piano di miglioramento è dettagliato. E' in atto un processo di analisi dei risultati INVALSI classe per classe con l'obiettivo di rivedere le aree risultate critiche. La scuola continua a gestire numerosi progetti (sicurezza, emergenza italiano, musica) anche se il numero degli stessi si è ridotto negli ultimi anni sia per mancanza di fondi sia per una più oculata gestione delle risorse e un maggiore collegamento degli stessi con la programmazione didattica e gli obiettivi. Ogni progetto è affidato ad un referente e alla fine di ogni anno scolastico è discusso in apposite riunioni di plesso e di circolo per valutarne le opportunità di riproposizione o di prosecuzione.
Gestione del personale	Il personale continua ad essere stabile, in particolare negli uffici di segreteria. Sono state definite delle procedure scritte, tra le altre, per la valutazione dei fornitori, nell'ottica di una trasmissione delle buone pratiche. Il DSGA mantiene i rapporti con il personale ausiliario che collabora attivamente. Esiste comunque una stabilità nella precarietà. Il personale docente continua ad essere stabile e il ricambio degli incarichi è ancora in atto, ma sono attive iniziative di formazione (lim, ricerca-azione con l'uso di tecnologie). E' inoltre in atto un processo di dematerializzazione, anche con l'uso del wi-fi interno nella sede principale.
Partnership e risorse	L'istituto ha mantenuto e consolidato i numerosi rapporti con il territorio e appare particolarmente attivo nell'individuare possibilità di collaborazioni esterne e di reperimento delle risorse. Le risorse finanziarie regionali vengono pienamente utilizzate per progetti sulle fasce deboli e quelli provinciali per le pluriclassi. Inoltre sono stati reperiti fondi a livello locale (convenzione con coop, asscom, associazioni sportive, volontariato,) e con il contributo volontario da parte delle famiglie, nonché iniziative personali dei genitori. Continua la collaborazione in rete per la sicurezza, anche per l'individuazione del medico competente, con conseguenti risparmi. Lo stesso dicasi per l'uso del sito web ai fini delle comunicazioni alle famiglie, che però risulta ancora poco utilizzato.
Soddisfazione delle parti interessate	L'Istituto ha rilevato i dati relativi alla soddisfazione dei genitori, dei docenti e del personale ATA e utilizza i dati raccolti per migliorare l'offerta formativa. Sono stati istituiti anche dei questionari per gli allievi delle classi quinte, adeguando il formato di somministrazione all'età. Sono sotto controllo anche le situazioni di criticità, per esempio nel plesso di Villareggia, per la forte presenza di alunni hc (in alcuni casi vicini al 50%) per la particolare conformazione del territorio e del conseguente bacino di utenza. E' stata istituita una commissione alunni stranieri per il potenziamento dell'integrazione (protocollo accoglienza, mediatori culturali). Con il

	referente per l'inclusione si predispongono le comunicazioni per l'intercettazione precoce dei disturbi e delle esigenze specifiche e la conseguente formazione diffusa al personale.
Risultati relativi al personale	Il clima interno della scuola è apparso positivo e collaborativo. Gli insegnanti intervistati sono stati descritti come coinvolti nelle azioni di miglioramento del sistema complessivo e nelle attività di formazione. Sono stati rilevati in una matrice gli incarichi affidati ai docenti al fine di controllare una equa distribuzione dei medesimi. La revisione delle procedure esistenti e la definizione di nuove ha permesso una maggiore consapevolezza da parte del personale stesso.
Risultati relativi alla società	L'istituto ha aderito a proposte del territorio e si fa promotore di attività in rapporto al medesimo. Continua l'attività di sensibilizzazione sulla sicurezza grazie alla collaborazione con l'INAIL. Esiste una particolare attenzione all'utenza esterna, che ricambia con notevole collaborazione. Intensificata la collaborazione con la scuola media del territorio e con le scuole superiori. In collaborazione con i suddetti Istituti partecipa al progetto "emergenza italiano" che prevede una forma di tutoraggio degli alunni più grandi nei confronti dei più piccoli. Le figure esterne alla scuola intervistate hanno sostanzialmente confermato la necessità di una fattiva collaborazione, anche per la continua diminuzione di risorse a disposizione.
Risultati chiave di prestazione	L'Istituto ha intrapreso, dopo l'ottenimento del marchio SAPERI un processo di valutazione dei risultati e di riesame definendo un piano di miglioramento. Ancora in corso di definizione un sistema di standard per la valutazione dei risultati. Poco definiti i confronti orizzontali anche se è iniziato il processo di flessione rispetto ai dati forniti sulle prove INVALSI dello scorso anno scolastico. Esiste un trend triennale che la commissione valutazione analizza con la direzione sui risultati dell'ultimo biennio, sia in senso orizzontale che verticale. Sono state adottate ulteriori griglie comuni (presentazione dei progetti, monitoraggio delle classi) e piani di recupero concordati con le famiglie. I progetti di eccellenza (Trinity per la lingua inglese) sono stati potenziati introducendoli fin dalle classi terze della Scuola Primaria.
Processi	I processi continuano ad essere sotto controllo. E' migliorato il collegamento tra obiettivi, risultati e miglioramento posto in essere. L'Istituto continua nel processo di autovalutazione, introducendo gradualmente attività di monitoraggio, analisi e riesame laddove se ne evidenzia la necessità.
Sintesi delle carenze individuate	Il monitoraggio delle attività non è ancora completo soprattutto in termini di confronto con standard definiti. E' ancora il corso la diffusione della leadership.
Spunti di miglioramento	Di continuare nel monitoraggio delle attività e nel ricambio nell'assegnazione degli incarichi e di valutare un alleggerimento delle procedure scritte.

PUNTEGGI ALLA RELAZIONE	Chiarezza 1-3	2
	Esaustività 1-3	2
	Copertura dei requisiti SAPERI 1-4	3
	Coerenza 1-10	7
	Totale relazione	14

Punteggio completo	SERVIZI	APPRENDIMENTI	PARI OPPORTUNITA'	ETICA	RICERCA	INTEGRAZIONE	TOTALE
Organizzazione e gestione	8	8	8	8	7	8	
Fattori di q. misurazioni	7	11	10	10	8	10	
Riesami e miglioramento	7	8	10	5	5	7	
	5	10	7	7	5	7	
Totale parziale	27	36	35	30	25	32	
Fattori correttivi	x 0,1	x0,4	x0,1	x0,1	x0,2	x0,1	
TOTALE ponderato	2,7	14,4	3,5	3	5	3,2	31,8
RELAZIONE							14
TOTALE COMPLETO							45,8

firma



12/05/2013